

关于提高高校图书馆纸质图书借阅量的几点思考

□ 王 欢

摘 要:随着信息技术的快速发展,网络技术和智能系统为人们提供了便捷的服务,促进了信息化社会完善发展。高校图书馆仍应秉承着“纸质图书是获取知识和吸取学习资源的主要方式之一”的观念,推动图书馆服务系统的完善,提高纸质图书的借阅量。文章从多个角度阐述了高校是如何利用图书馆的人性化服务和硬件配置,提高学生对纸质图书的阅读量和图书馆学习质量,优化高校图书馆服务和运行体系,满足多种读者需求的。

关键词:高校图书馆;纸质图书借阅量;阅读质量

提高高校图书馆借阅量,可从提高图书馆的硬件配置入手,扩大图书馆内部图书的涉及范围,完善图书讨论领域,增加读者的可选择性。同时,提高图书馆工作人员的服务质量,为读者提供更具针对性和高效的阅读服务,让读者对图书馆产生良好的印象,有益于图书馆蓬勃发展。信息时代背景下,提高高校图书馆纸质图书借阅量还可以引入多媒体资源和智能系统,使图书馆顺应时代变迁并开展数字化转型,提高图书馆纸质图书的影响力和宣传范围,增加图书馆的人文情怀和阅读氛围,使更多读者在图书馆获得良好的阅读体验。另外,还可在图书馆内增设多种主题阅读活动,将图书馆阅读活动延伸到读者交流与沟通中,让读者在人际交往过程中寻找到与自己志同道合的读友,提升读者对纸质图书的喜爱并增加读者日常文化活动。

1 提高图书馆硬件配置

高校图书馆可通过提高图书馆硬件设施的方式,达到促进纸质图书借阅的目的。图书馆管理者和图书采购员可根据校内的学科设置和发展方向,选择有利于学校高质量发展的图书素材,也可适当考虑教师的教学思想和学生的阅读目的,抓住具体的采购方向,购入新的优秀借阅书籍,拓展图书种类和范围,以图书馆的名义适时向学生推出当下时间节点最新、最实用、主题最热门的图书内容,保证图书馆的硬件图书选择与时俱进,满足学生需求,引领学生的思想发展和阅读风潮。例如,某些院系的专业书籍和相关知名人士发表的论文,可给学生学业思考带来不同想法和探索方向,而这些教学资源 and 图书内容多为纸质资源,高校图书馆搜集、归纳这些内容,能方便学生借阅和学习,让学生在课余节约时间和精力,找到自己最想要的内容和高品质的纸质图书,减少不必要环节浪费的时间和金钱成本,让学生能更加专心致志地探索学习,切实发挥纸质图书带给人的积极影响。

高校图书馆还可通过提高服务质量和完善阅读体

系,为学生和教师提供全新的阅读体验,满足读者的多种需求。增加特色图书角,让图书馆的阅读和硬件设施更具有特色与人文氛围。创设以每周、每月、每期为更新频率的专题阅读区域,将校内优秀学生写作的文章和创作的散文、诗歌等张贴在每期的阅读鉴赏中,充实学生在图书馆内对纸质图书的阅读体验和全新感受,不断加深学生对图书馆内丰富图书资源的使用意愿和访问兴趣。

与此同时,高校图书馆可与图书馆管理人员进行沟通并制定服务规则,及时了解读者的需求,帮助读者顺利完成纸质图书的借阅,根据读者的评价和反馈了解员工的服务态度和专业素养,解决读者在借阅时与服务人员在交流过程中遇到的问题,提高服务质量,在带给读者优质阅读体验的同时,使读者口口相传,宣传服务质量。由此,促进高校图书馆纸质图书借阅量的提高,推动图书馆资源的有效丰富与服务质量的提升,使图书馆的硬件设施逐渐完善,对读者和感兴趣者的吸引力更大,让人们在高效率的信息时代仍能感受到纸质图书对人心灵的洗涤和思想的引导,促进纸质图书的全民化。

2 促进图书馆人文宣传

一些学生在寻找与专业学习内容有关的和日常阅读的书籍时,第一选择仍是在网络中寻找或是去书店购买,没有考虑高校内的图书资源,这种现象的产生原因之一在于图书馆的宣传不够到位,学生没有将图书馆内可借阅的纸质图书作为自己了解知识的一种方式,这对图书馆的发展与学生的学习效率都产生了一定的负面影响。所以,想要提高高校图书馆纸质图书的借阅量,促进高校图书馆的蓬勃发展,可通过加大图书馆人文宣传力度,让学生了解图书馆内的教学资源和服务质量,从而为图书馆的发展和学生的积极借阅提供一条“道路”,促使学生与图书馆产生更高频次的交流。

图书馆可根据时代变迁的特点,结合信息社会的智能资源,推动多媒体方式的发展和融合,加强数字化转型和数字媒体建设,优化学生在图书馆的查找效率和阅读体验。例如,图书馆可向院系教师和图书馆管理员推广多媒体资源的使用方法,并向他们讲解用智能设备查找图书资源的方法,或开展相应培训,提高相应人员的职业素养,以便为学生提供适宜的引导与帮助,增强图书馆人文关怀,消除一些读者对从图书馆借阅纸质图书这一环节“繁琐”“效率低”“不准确”等负面印象,提高学生借阅纸质图书的积极性,从而提升高校图书馆纸质图书的借阅量。

图书馆内还可通过选择一些极具影响力的图书资料,或是人人皆知的优秀作品,建立宣传模板,吸引更多读者了解图书内容,亲身感受高校图书馆纸质图书资源的丰富性。图书馆还应记录读者对纸质书籍的阅读偏好,及时通过微信公众号等方式将新书和具有代表性的图书资源推送给读者,让学生与教师能第一时间了解与自己阅读兴趣有关的图书信息,激发他们前往图书馆查阅纸质图书,实现对图书馆的多方面宣传。

3 增设图书馆交流活动

图书馆可通过定期举办一些精彩的主题活动,增加图书馆内的文化气息和阅读氛围,加强读者间的交流及其阅读感想的沟通,吸引更多读者在图书馆内寻找志同道合的书友,从而提升图书馆纸质图书的借阅量。图书馆可举办一些阅读感想交流会、阅读主题演讲、文化沙龙等活动,增加学生在图书馆内的想法输出和思想碰撞,让读者对图书的阅读不仅仅是与作者进行心灵沟通,更是与不同读者进行细节剖析和思想交流,丰富读者对图书馆资源的阅读体验,增加读者对图书馆的正面印象和人文情怀。

营造书香阅读氛围,构建安静交流空间,是能有效吸引更多读者在图书馆进行实地阅读和纸质图书借阅的高效方式。图书馆可提供当下畅销书籍供师生免费借阅,对每月讨论阅读量最高的书籍举办主题讨论活动,让更多读者参与到纸质书籍的借阅和文学内容的讨论中。图书馆还可建立网络交流平台,构建同一本书籍阅读感想的讨论小组,让读者在借阅前想了解该图书主要内容和表达思想时能有所参考,提高读者对书籍阅读和纸质图书借阅的兴趣,促进图书馆人文氛围和借阅量的提升。

在构建文化活动背景和设置交流主题时,图书馆可从纸质书籍的分类入手,还可根据学生不同学科的专业设置而组织不同的阅读活动,让学生对自己的专业学习有更深层次的了解;还可根据对读者阅读偏好和阅读需求的了解,分为不同的阅读交流小组,精心策划交流主题并建设纸质图书展,增强同类型不同书籍的吸引力和读者阅读的认真性,提升纸质图书的借阅量。除此之外,高校图书馆的阅读环境对读者的阅读体验及其思考深度有很大影响,因此,纸质图书借阅室内阅读硬件的设置和营造的阅读氛围非常重要。图书馆可利用舒适的家具和蕴含书香气息的装饰墙面,让读者感受到充满人文关怀的阅读空间;科学合理规划阅读室的布局,提高读者的阅读体验;通过随处可见的智能导览电脑能提高读者查找、借阅书籍的便捷性,促进校园文化的建设和图书馆的数字化发展。

4 结语

有效提高高校图书馆纸质图书的借阅量,需要从加强图书馆的硬件设施、提高图书馆的服务质量及开设多种文化活动等角度展开思考。具体可用大众易于接受的新兴宣传方式,提升图书馆的人文氛围,吸引更多读者来到图书馆对纸质图书进行阅读和了解;提高图书馆的阅读服务质量,注重对图书馆环境和阅读氛围的渲染,满足读者的多种需求;推动多媒体资源和智能系统与纸质图书的结合和应用,促进高校图书馆的数字化建设,为学生和教师提供内容更丰富、质量更高的知识学习平台。

参考文献

- [1]黄维玲,成全.基于 Logistic 模型的高校学生借阅行为影响因素分析[J].武汉理工大学学报(信息与管理工程版),2021,43(3): 268.
- [2]苏艳平.提升高校图书馆纸质图书借阅量之策略分析[J].科技视界,2020(6):133.
- [3]尹剑华,郑芳梅.高校图书馆纸质图书借阅量剖析及对策思考——以湖南科技学院图书馆为例[J].湖南科技学院学报,2019,40(12):118.

(作者单位:临汾职业技术学院图书馆)